

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Октябрьский детский сад» Администрации муниципального образования «Радищевский район» Ульяновской области

**Протокол № 3
общего родительского собрания**

Тема: «Переход на ФОП ДО и ФАОП ДО: актуальность и перспективы»

Дата проведения: от 04.04.2023 г.

Присутствовали: 35 родителей из разных возрастных групп (председатели, члены родительских комитетов и представители родительской общественности групп)

Председатель: Цепкало В.А.

Секретарь: Шаталова Л.И.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Ознакомление родителей с новой ФОП ДО.
2. Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1. Слушали: Цепкало В.А., заведующий ДОУ, которая рассказала родителям об основных изменениях грядущих в системе дошкольного образования. Валентина Алексеевна отметила, что в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования» с 1 сентября 2023 г. МДОУ «Октябрьский детский сад» начнет работать по ФОП ДО.

Валентина Алексеевна рассказала, что Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) — это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования призвана реализовать один из пунктов ФГОС — создать единое образовательное пространство в России.

В детском саду создана рабочей группой по приведению ООП ДО и АООП в соответствие с ФОП. Цель создания рабочей группы — обеспечение системного подхода к введению ФОП ДО.

Рабочая группа задействована для реализации мероприятий дорожной карты по разработке ОП ДО на основе ФОП ДО в МДОУ.

В настоящее время идет изучение программы педагогическим коллективом, ее обсуждение. Работа группы ведется последующим направлениям:

-нормативно-правовое обеспечение

- кадровое обеспечение
- методическое обеспечение
- информационное обеспечение
- финансовое обеспечение

Заведующий отметила, что каждый родитель может ознакомиться с деятельностью рабочей группы на сайте МДОУ.

Работать по ФОП и ФАОП наш коллектив начнет с 1 сентября 2023 года. В настоящее время идет изучение программы педагогическим коллективом, ее обсуждение. По своей сути ФОП ДО и ФАОП заменяет собой ООП ДО и АОП ДО. Эти документы на первый взгляд похожи, однако между ними есть отличия. Прежде всего федеральная программа более детализирована.

Но остается неизменным соотношение обязательной (не менее 60%) и вариативной части программы (не более 40%). Что по вашему мнению, входит в вариативную часть (часть, формируемую участниками образовательных отношений).

Главная особенность документа — он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

Еще одна отличительная особенность программы — воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям.

Кроме этого, в ФОП ФАОП сделан акцент на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например, если ребенок остался один, потерялся или травмировался.

Выступили:

Мальгина О.Н., старший воспитатель, которая представила презентацию о ФОП ДО.

Мальгина О.Н. подробно рассказала о целях, задачах, структуре ФОП ДО.

Программа содержит в себе учебно-методические документы и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В Целевом разделе представлены цели, задачи и принципы. Раскрыты планируемые результаты по. Описана педагогическая диагностика.

Содержательный раздел. Включает в себя 3 части: Федеральную рабочую программу образования; Федеральную рабочую программу воспитания; программу коррекционно-развивающей работы.

Организационный раздел ФОП ДО описывает условия реализации программы: психолого-педагогические и кадровые условия, обустройство РППС, материально-техническое обеспечение. Также появился Федеральный календарный план воспитательной работы.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Федеральной программы достигается через следующих задач: обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Федеральная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

15. Планируемые результаты реализации Федеральной программы.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Федеральной программы представляют собой возрастные характеристики

возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении образовательной программы ДОО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Родителям был предложен перечень мультфильмов, определенных ФООП для домашнего просмотра и обсуждения, а также обсуждены с ними праздники календарного воспитательного плана, музыкальный материал и художественная литература, определенная ФООП.

Киреева А.В., родитель, которая предложить принять информацию о введении ФООП ДО к сведению.

Голосовали:

«ЗА» — 35 родителей,

«ПРОТИВ» — 0,

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» -0.

Решение: принять информацию о введении ФООП ДО к сведению.

2. Слушали: Чибова О.М., учитель-логопед, которая подробно рассказала о ФАОП ДО – федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, цель которой обеспечить условия дошкольного образования, которые определяются общими и особыми потребностями детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, их индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья. Ольга Михайловна отметила, что ФАОП ДО содержит целевой, содержательный и организационный разделы, учебно-методическую документацию, в состав которой входят: рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок для дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты. Учитель – логопед подметил, что ФАОП ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад. Обязательной к выполнению станет и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы.

Чибова О.М. зафиксировала, что ФАОП ДО станет основой для разработки адаптированной образовательной программы детского сада. Детские сады сохраняют право разработки собственных адаптированных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФАОП ДО Ольга Михайловна обратила внимание на то, что переход на ФАОП ДО запланирован на 1 сентября 2023 года и что ФАОП ДО заменит примерную основную образовательную программу дошкольного образования с 1 сентября 2023 года. ФАОП ДО вместе с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования станет основой для разработки и утверждения образовательных программ в МБОУ «Октябрьский детский сад».

Далее ФАОП ДО состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

ФАОП ДО состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел

Пояснительная записка:

- цели и задачи;
 - принципы и подходы к формированию программы.
2. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров.
 3. Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

Содержательный раздел

Задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп.

2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФАОП.
3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
4. Способы и направления поддержки детской инициативы.
5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.
6. Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы.
7. Федеральная рабочая программа воспитания:
 - пояснительная записка;
 - целевой раздел;
 - содержательный раздел;
 - организационный раздел

Организационный раздел

Описание условий реализации программы:

- психолого-педагогические условия;
 - особенности организации РППС;
 - материально-техническое обеспечение ФАОП, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
 - примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФАОП;
 - кадровые условия.
2. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах.
 3. Федеральный календарный план воспитательной работы

Зотова Т.В., родитель, родитель, которая предложить принять информацию о введении ФАОП ДО к сведению.

Голосовали:

«ЗА» — 35 родителей,
«ПРОТИВ» — 0,
«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» -0.

Решение: принять информацию о введении ФАОП ДО и ФАОП ДО к сведению.

Председатель собрания: _____ В.А. Цепкало

Секретарь: _____ /Л.И.Шаталова