

## Конспект интегрированной НОД с использованием мультимедийной установки в старшей группе «Животные осенью».

Воспитатель старшей группы Гаврилова М.И.

МДОУ Октябрьский детский сад

Цель:

Способствовать углублению представлений о лесе: живут разные животные (звери, птицы, насекомые); установлению причинно-следственных связей на основе понимания зависимости жизнедеятельности живых существ от условий среды их обитания.

Воспитывать у детей интерес к жизни леса в осенний период, обогащение знаний детей об изменениях в живой природе осенью.

Словарная работа: дикие животные, всеядные, хищники, берлога.

Материал: ПК, презентация о животных, загадки,

Предварительная работа: наблюдения на прогулке, экскурсия с родителями в парк, рассматривание книг, чтение рассказов Е. Чарушина о лесных обитателях, беседы о жизни диких лесных животных, изменениях в природе осенью, разучивание песенок, подвижных игр.

Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Ход деятельности:

Дети садятся на стульчики перед экраном. На экране изображение осени  
(слайд 1)

Чтение стихотворения «Осень» Дзюба П.П. (слайд 2)

-Ребята, послушайте одно стихотворение.

«Ветерок холодный.

Дождики гоняет,

Жёлтый лист под ноги

С дерева слетает.

Целый год всех кормит

Это время года.

Нет плохой погоды

У матушки – природы»

- Ребята, скажите, пожалуйста, о каком времени года написано в стихотворении? (Об осени) (Слайд 3)

- А как вы догадались, что это осень? ( На деревьях жёлтые, оранжевые листочки, зелёные иголки)

- Посмотрите на экран и ответьте, что ещё изображено на экране. (На земле лужи, грязь, сидит птица)

- Назовите эту птицу. (Это сорока)

- Что про неё говорят в народе, в сказках, стихах? (Сорока – белобока, сорока – воронка)

- А вы хотели бы отправиться вместе с сорокой в осеннее путешествие, и посмотреть, как животные живут в лесу и готовятся к зиме?

- В лесу живут домашние или дикие животные?

- Сорока – белобока привела нас к первому обитателю леса.

- А кто это, вы узнаете, если отгадаете загадку (слайд 4):

«Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу» (Белочка).

- Давайте позовём её: «Белочка покажись»

- Скажите, пожалуйста, как белочка готовится к зиме? Что она делает?

(Готовит запасы: жёлуди, орешки, шишки, грибы) (Слайд 5, 6)

- Белочка предлагает поиграть в игру «Белочка и припасы».

## **II / игра «Белочка и припасы»**

«Я на веточке сижу

И в дупло я положу

На зиму припасы:

Жёлуди, орешки

Грибы и шишки.

Правила игры: Дети идут по кругу и говорят слова, воспитатель высыпает припасы из корзинки, а дети их собирают. Повторяется 2 раза. После окончания игры дети садятся на стульчики.

-Посмотрите на шубку белки и ответьте, какая она по цвету? (слайд 7)

-Правильно, летом белка рыжая.

-Как вы думаете, белка будет менять шубку? (слайд 8)

-Посмотрите, какая красивая белка в зимней шубке.

-Наша белобока летит дальше (слайд 9).

- Ребята отгадайте, кого сейчас мы встретим на тропинке? (слайд 10)

«Вперевалку зверь идёт

По малину и по мёд.

Любит сладкое он очень,

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны» (Медведь)

(Слайд 11)

- Скажите, пожалуйста, что медведь делает осенью? (Много ест малины, мёда, корней) - Ребята, а ведь медведь ест всё, он **всеядный** (повторить вместе с детьми).

- А для чего он много ест? (Чтобы спать зимой и лечь в берлогу)

-Посмотрите, лесник нашёл берлогу медведя (Слайд 12).

-Из чего её построил медведь?

-Давайте предложим поиграть с косолапым в игру «У медведя во бору»

**Игра «У медведя во бору»**

«У медведя во бору

Грибы, ягоды беру!

А медведь не спит,

Все на нас глядит».

После игры дети садятся на стульчики.

-Сорока решила познакомить вас ещё с одним всеядным животным

(слайд 13)

«Из иголок колобок.

Кто свернулся здесь в клубок?

Не поймёшь, где хвост, где носик,

На спине продукты носит.

В общем, сразу не поймёшь.

Кто же это всё же?» (Ежик) (Слайд 14)

-Что же найдёт ёж в лесу?

-Посмотрите, где поселился наш ёжик? (Слайд 15)

-Зимой ёжик, как и медведь, спит.

-А перед спячкой я предлагаю ежу и вам послушать песенку, которая так и называется « Про Ёжика».

**«Песня про Ёжика»- слушание**

-Сорока ведёт нас в глубину леса. Встречайте лесного обитателя (слайд 16)

-«Что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной

И стоит среди травы,

Уши больше головы? (Заяц). (Слайд 17 )

- Скажите, пожалуйста, какого цвета этот зайчик? (Серого.)

-Зайчиха осенью рождает зайчат и назвала их листопадничками. Почему?

(слайд 18).

- А как вы думаете, зайчик всегда носит серенькую шубу? ( Нет.)

- А какая у зайчика шубка зимой? (Белая.)

- Как вы думаете, зачем зайке белая шубка? (Чтобы было не видно на белом снегу).

(Слайд 19)

- Посмотрите, вот и наш зайчишка свою шубку поменял.

-А чем же занимаются наши хищники. Узнайте их (слайд 20)

«Предок всех собак, поверь,

Этот серый хищный зверь.

Знает в овцах, козах толк

Страшный, хитрый, лютый...» (Волк) (Слайд 21)

(Слайд 22.)

«Рыжая плутовка,

Хитрая да ловкая,

В сарай попала,

Кур пересчитала» (лиса) (Слайд 23)

-Эти хищники делают запасы на осень?

(Волк и лиса запасов осенью не делают).

- Недаром говорят, что волка ноги кормят. Много, много километров приходится пробежать волку, чтобы найти добычу.

-Вспомните р.н. сказки и ответьте: чем же питаются лисы?

-У лисиц основной корм зайцы и мыши-полевки, а так же любит бродить лисица возле лесных ручьев и рек в надежде поймать молоденькую уточку.

-Посмотрите, где сейчас спряталась лиса? (в старом дереве) (слайд 24)

Итог деятельности

-Вот закончилось наше путешествие (слайд 25).

-Сейчас предлагаю вспомнить, кто знакомила нас с лесными обитателями? (Это сорока)

-У кого побывали в гостях? (Белочки, ежа, медведя, зайца, волка и лисы).

Давайте поиграем с вами в игру, которая называется «Накорми лесных зверей».

**Игра: «Накорми лесных зверей».**

(картинки лесных зверей, их еда: куры, рыба, мёд, малина, мыши, морковь, капуста, кора деревьев)

-Каждому лесному обитателю подарите еду.

-Закончите предложения:

-С октября у всех зверей вместо редкой шёрстки отрастает «новая» ... и ... (густая и пушистая).

-Изменяется окраска шерсти у ..., ..., ... (зайца, белки).

-Изменение густоты и окраски шерсти у животных получило название ... (линька). (Повторить)

-Я предлагаю вам подарить лесным жителям игру, пожелать им приятных хлопотов в подготовке к зиме.

### **Игра « Тень – тень – потетень»**

«Тень – тень – потетень (дети хлопают в ладоши.)

Выше города плетень (поднимаются на носочки, подняв вверх руки.)

Сели звери под плетень, похвалялись весь день (приседают).

Похвалялась лиса: «Всему свету я краса» (изображают лису).

Похвалялся медведь: «Могу песни я петь» (покачиваются из стороны в сторону).

Похвалялся заяк; «Ну-ка догоняй-ка!» (прыгают на носочках)»

Список литературы:

1.Л.Г.Горькова, А.В. Кочергина, Л.А.Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию» (средняя, старшая, подготовительная группы) Москва «ВАКО» 2010

2.Т.А. Шорыгина «Какие звери в лесу?» Москва 2000

Интернет – источники:

1.<http://deti-online.com/zagadki/zagadki-pro-zhivotnyh/>

2.<http://www.numama.ru/zagadki-dlja-malenkih-detei/zagadki-o-zhivoi-prirode/http-numama-ru-zagadki-dlja-malenkih-detei-zagadki-o-zhivoi-prirode-zagadki-pro-lesnyh-zhivotnyh-htm.html>

3. <http://allforchildren.ru/games/active1-15.php>

4. [http://www.audiopoisk.com/track/mel\\_nica/mp3/pesna-pro-ejika/](http://www.audiopoisk.com/track/mel_nica/mp3/pesna-pro-ejika/) (Песня про ёжика)

