

Согласована:

Заместитель Главы администрации-
дошкольного
начальник отдела образования
и дошкольного воспитания
/Л.Ф.Родионова

Рассмотрена:

На общем собрании работников
МДОУ «Октябрьский детский сад»
Протокол № 2 от 03.03.2022 г.

Утверждена:

Заведующим муниципального
образовательного учреждения
«Октябрьский детский сад»
/В.А.Цепкало

Приказ № - О от 03.03.2022 г.

Принята:

На заседании педагогического совета
МДОУ «Октябрьский детский сад»
Протокол № 3 от 03.03.2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ОКТЯБРЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

на 2022-2026 г.г.

пос. Октябрьский

2022 г

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт Программы развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Октябрьский детский сад»	3 - 5
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	
2.1. Общие сведения об образовательной организации	6
2.2. Характеристика структуры и наполняемости групп образовательного учреждения.	7
2.3. Кадровая характеристика.	8-10
2.4. Обеспечение доступности качественного образования	11-12
2.5. Материально-техническое обеспечение	13-14
3. Анализ деятельности МДОУ «Октябрьский детский сад» за 2017 – 2021 г.	15-16
3.1. Результаты SWOT–анализа потенциала развития МДОУ	16- 21
4. Концепция развития образовательной организации	22-23
5. Общая стратегия, основные направления и задачи развития	24
6. Прогнозируемые результаты Программы развития	25
6.1. Значение Целевых показателей Программы развития	26
7. Основные мероприятия по реализации программы развития	
7.1. Проект №1 «Кадровый потенциал»	27-29
7.2. Проект №2 «НА ПУТИ К ЗДОРОВЬЮ»	30-31
7.3. Проект № 3 «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ»	32
7.4. Проект № 4 «Инновационная деятельность в ДОУ»	33
7.5. Проект № 5 «Современная образовательная среда»	34-35
8. Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации	36
9. Система организации контроля за выполнением Программы развития	37

1. Паспорт Программы развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Октябрьский детский сад».

Полное название Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Октябрьский детский сад» (МДОУ «Октябрьский детский сад») на 2022 – 2026 г.г.
Статус Программы	Нормативный документ МДОУ, представляющий собой стратегический план развития ОУ, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа на 2022-2026 гг.
Основания для разработки программы, нормативные документы.	<ul style="list-style-type: none"> ● Конституция Российской Федерации; ● Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; ● Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; ● Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); ● Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; ● Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности» ● Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; ● Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»; ● Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018 – 2025 гг.);
Назначение Программы	<p>Программа развития является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.</p> <p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Ведущие идеи и приоритеты Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности образования. 2. Обеспечение качества дошкольного образования. 3. Обеспечение устойчивого развития МДОУ
Цель Программы	Обеспечение современного, доступного, качественного образования, позитивной социализации детей, всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, содержательного проживания им периода дошкольного

	детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с основными направлениями развития дошкольного образования.
Основные задачи Программы развития	<input type="checkbox"/> совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников; <input type="checkbox"/> создание современной, безопасной, цифровой образовательной среды, с целью объединения всех участников образовательного процесса ДОУ: администрации, педагогов, воспитанников и их родителей; <input type="checkbox"/> создание и внедрение в образовательный процесс ГБДОУ оптимальных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей; <input type="checkbox"/> создание системы образовательной деятельности в ДОУ, направленной на формирование экономической грамотности у участников образовательных отношений;
Проекты Программы развития	Проект «Кадровый потенциал»; Проект «На пути к здоровью»; Проект «Взаимодействие с семьёй»; Проект «Инновационная деятельность в ДОУ»; Проект «Современный образовательная среда»;
Период действия Программы развития	2022-2026 гг.
Сроки выполнения и этапы реализации программы	1 этап – предусматривает разработку основных мероприятий программы и подготовку соответствующих условий для её реализации. 2 этап – предусматривает практическую реализацию стратегических задач программы. 3 этап – предусматривает оценку достижений, поставленных программой целей, распространения их резу
Возможные риски	Невозможность качественной организации и получения результатов реализации Программы развития ДОУ из-за недостаточности финансирования и ресурсных возможностей педагогического коллектива и ДОУ в целом, а также инертности родителей.
Руководитель Программы	Заведующий Цепкало Валентина Алексеевна
Разработчики Программы	Заведующий Цепкало Валентина Алексеевна Старший воспитатель Мальгина О.Н. Рабочая группа педагогов.
Исполнители Программы развития	Администрация, педагогический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	Данная Программа может быть реализована при наличии: <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированных кадров; - методической поддержки педагогов; - мотивации педагогов к качественным изменениям в образовательном, воспитательном и оздоровительном процессах; - развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям ФГОС ДО); - информационного обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - расширения сотрудничества с учреждениями социума и другими образовательными организациями. - включенность МДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; - функционирование внутренней системы оценки качества образования; - стабильное финансирование Программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий имидж ДОУ; - обновлено содержание образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей; - повысилось качество образовательной деятельности: обновлено содержание образования, повысилась эффективность воспитательной работы; - созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса; - педагоги полностью отвечают требованиям Профессионального стандарта педагога; - рост удельного веса педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (до 80%); - педагогами используются инновационные технологии в образовательном процессе дошкольников как эффективное средство повышения педагогической компетенции педагогов; - введение дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения; - модернизирована система взаимодействия с семьями воспитанников, включенность родителей в образовательную деятельность детского сада и проекты ДОУ (до 70%); - сформирована здоровьесберегающая среда и условия для обучения детей с ОВЗ. Снижен уровень детской заболеваемости; - благоустроена территория ДОУ: отремонтирован забор, установлена современная спортивная площадка, установлены малые архитектурные формы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям воспитанников; - привлечение к образовательной деятельности ДОУ социальных партнеров, качественные показатели совместных проектов; - создана информационно-образовательная среда, отвечающая современным требованиям. - организована РППС согласно требованиям ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДО, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей.
Система организации контроля и информационной открытости выполнения Программы	<p>Координация деятельности и контроля по реализации программы возлагается на администрацию учреждения.</p> <p><u>Отчеты предоставляются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодно (в содержании и реализации годового плана ДОУ, в отчете результатов самообследования ДОУ, в анализах образовательной деятельности и мониторингах по различным направлениям) - информирование родителей и общественности о ходе реализации Программы (по средствам сайта ДОУ, информации на стендах, на родительских собраниях и иных мероприятиях).
Финансирование Программы развития	<p>Реализация программы будет финансироваться Учредителем ДОУ (бюджетные средства). Также предполагается дополнительное финансирование, через привлечение внебюджетных средств и средств добровольного пожертвования, целевые программы.</p>

2. Информационная справка об образовательном учреждении

2.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Полное название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Октябрьский детский сад».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МДОУ «Октябрьский детский сад».

Тип ДООУ - дошкольное образовательное учреждение

Тип учреждения – муниципальное учреждение

Вид дошкольного образовательного учреждения – детский сад общеразвивающего вида.

Лицензии на право ведения образовательную деятельность № 3021 от 10.10. 2016 года серии 73Л01 №0001564.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-73-01-000847 от 22 марта 2013 года.

Юридический адрес: 433912. Ульяновская область, Радищевский район, пос.Октябрьский, ул.Школьная. дом 6; телефон/факс: 8(84239)46-2-72/8(84239)46-5-04.

Фактический адрес: 433912. Ульяновская область, Радищевский район, пос.Октябрьский, ул.Школьная. дом 6; телефон/факс: 8(84239)46-2-72/8(84239)46-5-04.

Детский сад расположен в типовом 2-х этажном здании среди жилых домов.

Ввод в действие ДООУ: сентябрь 1977 года

Проектная мощность: 90 человек

Установленная наполняемость по норме на 3 группы – 56 человек.

Фактическая наполняемость - 47 обучающихся.

Режим функционирования: 10,5 часов с 7.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя.

Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

Язык образования: государственный (русский).

Учредитель: Администрации муниципального образования «Радищевский района» Ульяновской области.

Полномочия учредителя осуществляет отдел образования и дошкольного воспитания Администрации муниципального образования «Радищевский район» Ульяновской области.

Сайт учреждения: <http://oct-sad.ucoz.ru/>

Адрес электронной почты: schupalovanv@mail.ru

Заведующий: Цепкало Валентина Алексеевна

Формы обучения: очное

Срок обучения: 5,5 лет.

Предметом деятельности учреждения является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, воспитание,
- присмотр, уход за детьми.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Совет образовательного учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей Учреждения;

Кадровое обеспечение:

Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию.

2.2. Характеристика структуры и наполняемости групп образовательного учреждения.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ДОУ принимаются дети от 1,5 года до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

В ДОУ функционирует 3 группы для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них – 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Предельная наполняемость групп: для детей от 1,5-х до 4 лет – 20 человека, в средне-старшей группе – 26 человек, в группе компенсирующей направленности – 10-12 человек. Списочный состав воспитанников: 49 человек.

По наполняемости все группы соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Все группы работали в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня, при пятидневной рабочей недели.

Сохранение контингента воспитанников.

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во детей	50	54	52	50	51

Сильная сторона: сохранен контингент воспитанников.

Слабая сторона: списочный состав детей нестабилен по причине смены места жительства родителей и т.д.

Образовательная Программа дошкольного образования в ДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Вывод: контингент родителей с достаточно высоким уровнем образования, поэтому воспитатели стремятся к достижению высокой планки общения, ищут нестандартные пути представления информации, используют интерактивные информационные технологии. Однако, выделяются семьи многодетные, опекунские, неполные. К ним особое внимание и подход. По возрасту, родители довольно молодые, поэтому приветствуют различные праздники, конкурсы и с удовольствием с них участвуют. Национальный состав с огромным приоритетом русских, а присутствие детей других национальностей позволяет успешно решать задачу воспитания уважения к правам и свободам человека.

2.3. Кадровая характеристика.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 8 сотрудников.

Главным условием развития МДОУ являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. В предыдущие годы, численность персонала ДОУ оставалась практически неизменной. Но в январе 2022 года, с открытием группы компенсирующей направленности детей с тяжёлым нарушением речи, педагогический коллектив пополнился учителем логопедом, педагогом - психологом, инструктором по физической культуре.

На сегодня сформирован креативно мыслящий, готовый к освоению новых форм и методов работы с детьми, педагогический коллектив. Молодой контингент педагогов внес в коллектив свежую волну идей, предложений, новаций. Педагоги готовы к инновационной деятельности, творчеству и поиску оптимальных путей достижения новых качественных результатов, созданию педагогического сообщества и коллектива единомышленников. Педагогический состав представлен специалистами разного профиля.

Воспитательно-образовательную деятельность в детском саду ведут 7 педагогов:

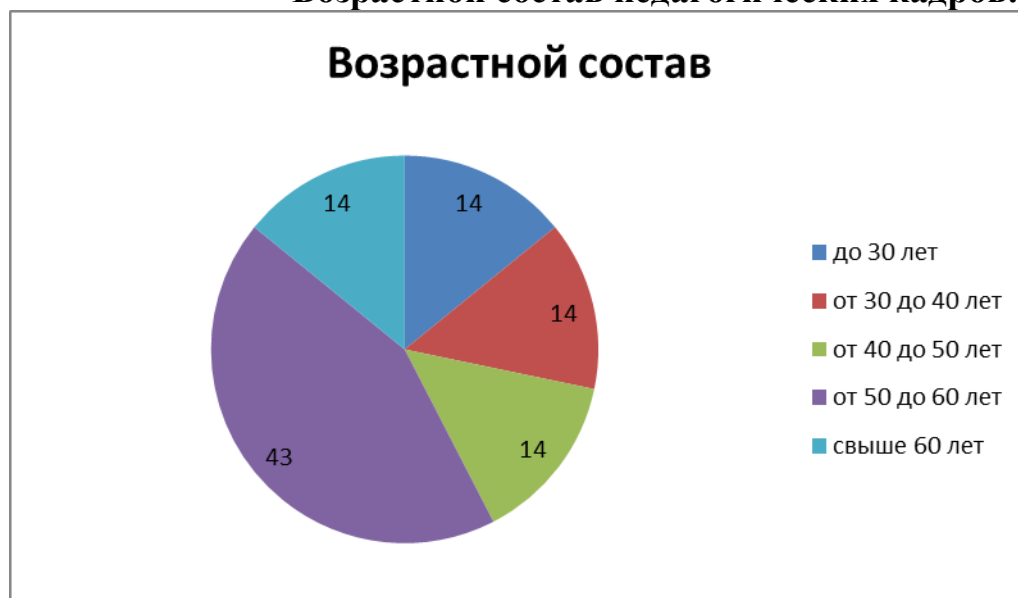
- 5 воспитателей,
- учитель – логопед, он же по совместительству педагог-психолог,
- музыкальный руководитель, инструктора по физическому развитию.

Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование имеют 1 человек (14%)
- среднее профессиональное - 6 человек (86%).

Таким образом, 100% педагогов имеют высшее или средне профессиональное образование по направлению подготовки " Образование и педагогика", что соответствует требованиям к квалификации педагогических работников.

Возрастной состав педагогических кадров:



Большая часть педагогов имеют большой стаж педагогической деятельности:

- от 2 до 10 лет –1 чел.,
- свыше 25 лет – 4 чел.,

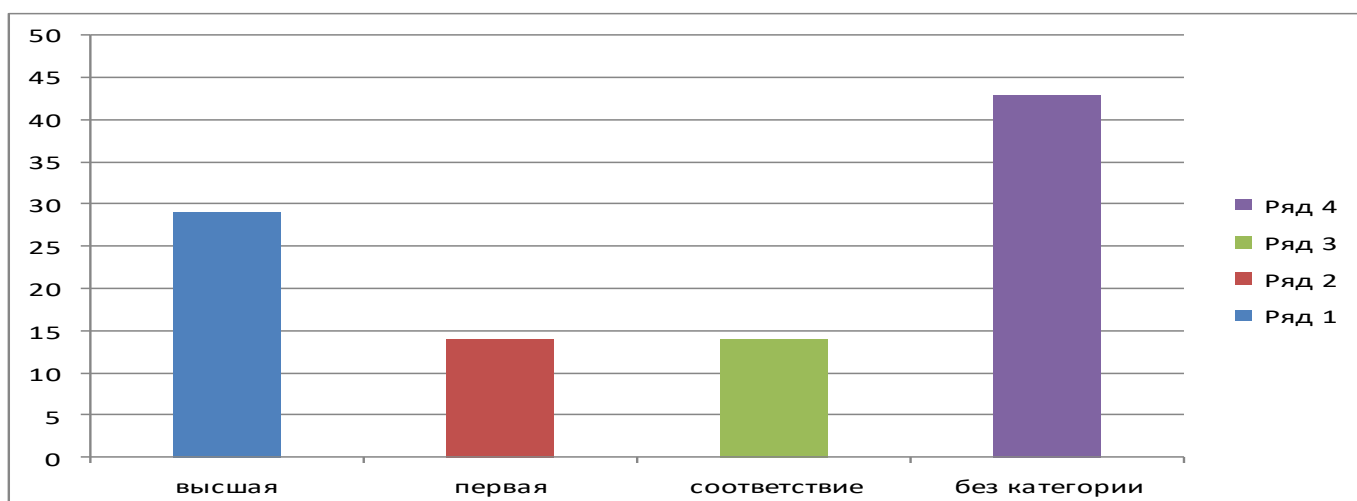
- стаж педагогической работы до 2 лет - имеет всего 2 работника.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для их морального поощрения и стимулирования различными способами. С целью повышения заинтересованности педагогов в качественном труде введены поощрения сотрудников. В учреждении разработано Положение о материальном стимулировании сотрудников, в котором обозначены критерии эффективности деятельности педагогов. Т.о. надбавки и доплаты зависят от качества работы каждого сотрудника.

На данный момент 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 1 человек – I квалификационную категорию, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности в 2021 году. 3 педагога не имеют квалификационную категорию, потому что это вновь принятые педагоги, проработавшие в нашем учреждении менее 2 лет.

Доля педагогов, имеющих высшую и первую категорию составляет 43%, потому что произошло обновление и увеличение педагогического коллектива.

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям:



С приходом в детский сад новых молодых специалистов, без опыта работы, в саду организовано наставничество. Опытные педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию, являются наставниками для молодых педагогов. 1 педагог имеет статус педагога-методиста.

В МДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. В 2020 - 2021 учебном году такую курсовую подготовку прошли 3 педагога. Также педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в интернет - конкурсах и конкурсах на уровне МДОУ.

Сильная сторона: степень укомплектованности педагогическими кадрами составляет 100 %, в том числе имеющими специальное образование (100 %), кадровый состав стабильный, готовый к решению новых задач, связанных с развитием образовательной системы.

Важно отметить, что продолжает расти инициативность педагогов, их стремление участвовать в конкурсах, методических мероприятиях.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества (НСОК)

Участие принимало ДОО в независимых системах оценки качества таких как:

1. Публичный отчёт – на общем родительском собрании ДОО.
2. Публикация в СМИ - статьи, презентации, личные сайты педагогов ДОО в сети Интернет.
3. Официальный сайт МДОУ «Октябрьский детский сад»

Перспективы развития: В ДОО есть педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Слабая сторона: наличие педагогов, не имеющих квалификационной категории, стаж работы которых, менее двух лет.

2.4. Обеспечение доступности качественного образования.

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной Программы дошкольного образования.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОО осуществляется по следующим направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДОО является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста:

В раннем возрасте - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность. В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности

ребенка. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

В практике ДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непрерывная образовательная деятельность.
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Индивидуальная работа с детьми.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

В ДОУ имеется музыкально/спортивный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурная площадка для спортивной работы на улице. Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- «Дорожка здоровья» и профилактическая гимнастика после сна.
 - Дыхательная гимнастика
 - Гимнастика для осанки
 - Гимнастика для глаз.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Незначительные тенденции к повышению заболеваемости и сравнительно стабильные показатели групп здоровья у воспитанников за последние 3 года объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. *Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.*

2.5. Материально-техническое обеспечение.

Учреждение расположено на земельном участке площадью 1763 кв. м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки. Территория, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей. Имеется физкультурная площадка, огород.

Территория ДООУ по периметру не огорожена металлическим забором, огорожены только участки для прогулок, на всей территории высажены зеленые насаждения.

Имеется наружное электрическое освещение только по периметру здания.

В МДОУ имеется 3 групповых помещения, из которых 2 группы имеют четыре основные функциональные зоны: спальня, игровая, раздевалка и туалет, а в 1 группе установлены многоярусные кровати для дневного сна детей (нет спальной комнаты).

Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал. Материал для развивающих занятий и игр подобран в соответствии с реализуемой образовательной программой (наборы деревянных и пластмассовых игрушек, мягкие пазлы, пирамидки, шнуровки, матрешки, вкладыши, настольный и напольный конструктор, конструктор «Лего», книги, тематические альбомы и т.д.).

Игровая, в каждой группе, включает зону, которая трансформируется в учебную, часть и в столовую.

Оборудованное рабочее место воспитателя: ноутбук, имеется доступ к сети Интернет.

Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Группы оснащены разнообразным игровым материалом. В каждой группе в соответствии с концептуальными требованиями реализуемой образовательной программы созданы центры активности, которые способствуют полноценному развитию личности детей по всем образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой.

Развивающая предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

а) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду дидактическими материалами и пособиями, атрибутами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

б) для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской и познавательно-речевой деятельности детей, творческих игр;

- оформление помещений групп, студии и холлов художественными творческими работами детей;

- использование ИКТ (презентаций) в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых мероприятий, праздников, вечеров досуга и др.).

Раздевательные комнаты уютные и информативные. Они выполняют функцию информирования родителей о жизни детей в группе и предстоящих мероприятиях.

Спальная комната – это место, помогающее ребенку отдохнуть и расслабиться. Спальные комнаты оформлены в спокойных, приглушенных тонах.

Образовательное учреждение имеет музыкальный зал, который совмещён с физкультурным. Имеются кабинеты: методический кабинет, кабинет учителя логопеда и педагога- психолога, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога оснащён методической литературой и дидактическими материалами (игры, шнуровки, разрезные картинки, настольно – печатные игры, настенное зеркало, зеркала для индивидуальных занятий, сюжетные и предметные картинки, наборы для картинок для работы по звукопроизношению, карточки – схемы, объясняющие правильное выполнение артикуляционных упражнений, игровой материал для развития мелкой моторики рук, диагностическими и коррекционно – развивающими программами и методиками, дидактическими материалами, столом детским, компьютером, столом письменным.

Кроме того, имеется ряд служебных помещений: медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, изолятора., пищеблок, складские помещения, прачечная, кабинет завхоза. Медицинский блок лицензирован. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.

Все помещения оснащены рециркуляторами.

На территории учреждения располагается

- 3 групповых игровых площадки, оборудованные теневыми навесами, малыми игровыми формами в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, домиками, горками и др.

- спортивная площадка, оснащена спортивными сооружениями для лазания, метания, прыжков, упражнений для равновесия лазания и подлезания и т.д. разбиты цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

2 группы в МДОУ общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. В каждой группе имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы. Группы оснащены интерактивными и магнитными досками. В старше-подготовительной группе есть телевизор, что облегчает и помогает разнообразить занятия педагога.

Кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре оснащен, компьютером, принтером. Так же имеется библиотека для педагогов: методические пособия и литература, дидактический материал.

В музыкальном зале имеется пианино, мультимедийный проектор, интерактивная доска, детские стульчики, столы в стиле Хохлома, музыкальные инструменты, театральные костюмы для детей и взрослых.

В МДОУ есть необходимое спортивное оборудование и атрибуты для игр и занятий с воспитанниками всех возрастных групп, тренажеры, мячи.

Детский сад имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется.

Однако, учитывая требования ФГОС ДО к условиям реализации программы дошкольного образования возникает необходимость обновления и пополнения предметно – пространственной развивающей среды и материально-технической базы.

3. Анализ деятельности МДОУ «Октябрьский детский сад» за 2017-2021 г.

Достижения МДОУ «Октябрьский детский сад»:

За 2011-2021 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- повышено качество воспитания и образования в ДОУ, в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования;
- повышена профессиональная компетентность педагогических кадров, вырос процент педагогов (100%), использующих ИКТ технологии в образовательной деятельности детского сада;
- созданы базы методических разработок с использованием ИКТ, для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- внедрена новая технология воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- укрепились материально-техническая база ДОУ.

За период 2017-2021 г.г. в ДОУ обновлена материально-техническая база:

- приобретено 1 ноутбук, 1 компьютер, пылесосы, электронное пианино, интерактивная доска, водонагреватель, костюмы для утренников;
- систематически приобретаются канцелярские товары, методическая литература, обновляется и пополняется игровой материал(в группах);
- ежегодно приобретается песок в песочницы;
- приобретена и установлена электрическая плита на пищеблоке;
- заменены 2 светильника уличного освещения и установлены 2 дополнительных источника освещения;
- произведен ремонт крылец;
- ежегодно проводится косметический ремонт групп, участков;
- ежегодно производится частичный ремонт пищеблока (побелка, покраска стен и потолка), приобретается мягкий инвентарь;

МДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%.

2020-2021 и 2021-2022 уч. годы наш детский сад работает в статусе региональной инновационной площадки РИП - научно-методического центра по теме «Формирование основ экологоориентированного сознания детей дошкольного возраста в условиях сельской дошкольной образовательной организации». За этот период наши педагоги представили свой опыт работы:

1. Трансляция педагогического опыта, в рамках работы ZOOM – кафе на факультете образовательных технологий и непрерывного образования ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н.Ульянова, по темам:
 - «Знакомим дошкольников с достопримечательностями малой родины»;

- «Современные технологии речевого развития в дошкольном учреждении»;
- 2. Ежегодно проводим муниципальный детский экологический слёт дошкольников «Юные друзья природы»;
- 3. 18 ноября 2021 года в МДОУ «Октябрьский детский сад» в формате видеоконференции ZOOM прошёл общественный отчёт по работе в статусе научно-методического центра по теме «Формирование основ экологоориентированного сознания детей дошкольного возраста в условиях сельского дошкольного учреждения»;
- 4. Трансляция педагогического опыта, в рамках Российско – белорусского инновационного образовательного форума «Реализация научно – образовательного потенциала региональных инновационных площадок: вклад в систему образования», Региональная научно-практической конференции «Воспитание социально – активной личности детей в образовательной среде дошкольной организации».

В течение последних лет коллектив стал принимать участие в районных конкурсах педагогических достижений:

- Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2020»;
- Конкурс профессионального мастерства «Лучший наставник в сфере образования – 2020»;
- Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2020»; и т.д.

Разработано или адаптировано педагогами нашего ДООУ в рамках инновационной работы:

- Учебно – методическое пособие. «Формирование основ экологоориентированного сознания детей дошкольного возраста в условиях сельской образовательной организации;

Апробировано, прошло экспертизу (в т.ч. опубликовано в научно-методических журналах) и внедрено в образовательный процесс нашего ДООУ :

Парциальная программа «Край ты мой – Радищевская земля» (3-4 , 4-5, 5-6, 6-7 лет)

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДООУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

3.1. Результаты SWOT –анализа потенциала МДОУ «Октябрьский детский сад»

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспектива развития	Риски
1. Кадровое обеспечение			
<p>Слаженный коллектив опытных педагогов.</p> <p>Высокая квалификация педагогов.</p> <p>Аттестация по плану.</p>	<p>Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.</p>	<p>Оптимизация системы наставничества.</p> <p>Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки).</p> <p>Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области.</p> <p>Активное участие в</p>	<p>Большие интеллектуальные и энергетические затраты.</p> <p>Невостребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.</p>

		конкурсном движении на всех уровнях	
2. Материально-техническое обеспечение			
<p>Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.</p> <p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Помещения ДОУ соответствуют требованиям СП и безопасности.</p> <p>Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб)</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, интерактивная песочница, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности).</p> <p>Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.</p>	<p>Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием.</p>	<p>Недостаточное финансирование.</p> <p>Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.</p>
3. Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и	Отсутствие программ по работе	Разработка программ по работе	Отсутствие у педагогов

<p>вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий. Работа в рамках инновационной деятельности</p>	<p>с одаренными детьми</p>	<p>с одарёнными детьми. Разработка программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами. Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста .</p>	<p>мотивации к профессиональному совершенствованию.</p>
<p>4. Содержание оздоровительной работы</p>			
<p>Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие оборудованного музыкально-спортивного зала. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра).</p>	<p>У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий</p>	<p>Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.</p>	<p>Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.</p>
<p>5. Инновационная деятельность в ДОУ</p>			
<p>Внедрение</p>	<p>Недостаточность</p>	<p>Трансляция опыта</p>	<p>Разрыв между</p>

инновационных форм работы в воспитатель-но-образовательный процесс ОО повышает качество образования.	профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов. Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.	инновационной деятельности МДОУ в педагогическое сообщество.	уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.
---	--	--	---

6. Работа с родителями

Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей.	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.
---	---	--	--

Выявленные позитивные тенденции и причины, их обусловившие.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации.

Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование,

развитие и распространение педагогического опыта. Много возможностей в этом плане дают тесные контакты ДООУ с внешними организациями.

Материально-техническое обеспечение ДООУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура развивающей предметно-пространственной среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДООУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа дошкольников, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию основной образовательной программы ДООУ с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учетом возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДООУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний;
- укреплении положительного имиджа образовательного учреждения;

Выявленные проблемы и точки роста:

Проанализировав результаты реализации Программы развития за 2017 – 2021 годы, можно сделать вывод, что задачи Программы решены, но некоторые из них требуют доработки:

- Одним из приоритетных направлений Программы развития было сохранение и укрепление здоровья детей. Была создана программа «Здоровье», направленная на снижение уровня заболеваемости детей, но направление воспитательно-образовательной работы на формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности по сохранению собственного здоровья требует усовершенствования.
- Повысилась эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе МДОУ (организовано эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада по средствам Интернета, педагоги повышали уровень своего профессионального мастерства в применении ИКТ). Но в данном направлении деятельности мы постоянно сталкиваемся с усовершенствованиями, нововведениями. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий. Поэтому, в ДООУ необходимо создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество образования. В том числе продолжать повышать

компетентность педагогических кадров в области цифровых, информационно-коммуникационных и дистанционных технологий, а также создать условия для взаимодействия педагогов ДОО с родителями воспитанников в цифровом пространстве.

Одной из задач ДОО являлось удовлетворение потребностей всех родителей и для ее успешного решения были созданы разнообразные сегменты образовательных услуг, но до сих пор остается проблемой привлечение родителей к участию в образовательном процессе. В связи с этим необходимо продолжать формировать готовность родителей к конструктивному сотрудничеству с ДОО.

4. Концепция Программы развития.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность программы развития ДОО обусловлена изменениями государственной политики в области образования. Исходя из всего выше сказанного, основной целью **Программы развития** является обеспечение современного, доступного, качественного образования, позитивной социализации детей, всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с основными направлениями развития дошкольного образования.

Программа развития МДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ «Октябрьский детский сад» служат:

совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в учреждении;

создание современной, безопасной, цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования;

создание и внедрение в образовательный процесс МДОУ оптимальных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей;

создание системы образовательной деятельности в ДОО, направленной на формирование экономической грамотности у участников образовательных отношений.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;

обеспечение заинтересованности педагогов в результатах своего труда;

- радикальное изменение организации развивающей предметно-пространственной среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателя, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциация и интеграция предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности и решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,6 до 7 лет, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

5. Общая стратегия, основные направления и задачи развития.

Целью Программы развития на период до 2026 года является:

Обеспечение современного, доступного, качественного образования, позитивной социализации детей, всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с основными направлениями развития дошкольного образования.

Основными задачами развития выступают:

- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников;
- создание современной, безопасной, цифровой образовательной среды, с целью объединения всех участников образовательного процесса ДОУ: администрации, педагогов, воспитанников и их родителей;
- создание и внедрение в образовательный процесс ГБДОУ оптимальных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей;
- создание системы образовательной деятельности в ДОУ, направленной на формирование экономической грамотности у участников образовательных отношений;

6. Прогнозируемый результаты Программы развития

Предполагается что:

Для воспитанников:

- процесс воспитания и обучения каждого воспитанника ДОО осуществляется с использованием информационных технологий;
- снижение заболеваемости воспитанников;
- с каждым воспитанником ведётся работа по формированию экономической грамотности;
- каждому воспитаннику предоставлены условия для полноценного личностного роста;

Для родителей:

- система экономического просвещения доступна родителям воспитанников;
- каждой семье предоставлена консультативная помощь по воспитанию здорового ребёнка;
- созданы условия для взаимодействия педагогов и родителей в цифровом пространстве;
- родители – активные участники воспитательно-образовательного процесса;

Для педагогов:

- каждому педагогу предоставлена возможность для повышения профессиональной компетентности по применению ИКТ условиях ДОО;
- педагоги обеспечены возможностью повышения компетентности в вопросах финансово-экономического образования дошкольников;
- усилены знания педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников;
- педагоги добились расположения и вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс через различные интерактивные формы работы;

Для МДОУ

- создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников;
- усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда ДОО с позиции здоровьесбережения;
- создана психологически комфортная обстановка для детей, членов их семей, атмосфера доброжелательности, сотрудничества;

7. Основные мероприятия по реализации Программы развития.

7.1. Проект № 1 Проект «Кадровый потенциал».

Цель: Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов МДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение Профстандарта
Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников, совершенствовать систему наставничества.
3. Ориентация педагогов при внедрении в воспитательно-образовательный процесс инновационных программ, методик, технологий на приоритет игровой деятельности дошкольников, обучение их методам вовлечения дошкольников и семей воспитанников в проектную деятельность.
4. Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий.
5. Организация сетевого взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами ДОУ.
6. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Основные мероприятия по реализации проекта «Кадровый потенциал»:

<u>№</u> <u>п/п</u>	Мероприятия	Сроки выполнения	Финансирование	Ответственные
1.	Систематизация нормативно-правовых документов по проведению аттестации работников МДОУ. Разработка локальных актов и обновление должностных инструкций в соответствии с действующим законодательством	2022, 2024, 2026	Без финансирования	Старший воспитатель
2.	Создание условий для профессионального, творческого, личностного роста педагогов: • наставничество; • мастер-классы; • семинары; • открытые мероприятия; • работа в творческих группах; • участие в профессиональных конкурсах; • участие в работе методических объединений района	2022-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
3.	Выявление, обобщение и транслирование передового	2022-2026	Без финансирования	Старший воспитатель

	педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДООУ, проектную деятельность и т.д.			
4.	Мониторинг соответствия кадрового состава МДОУ требованиям Профстандартов, обеспечение подготовки педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации	2022, 2024, 2026	Без финансирования	Старший воспитатель
5.	Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	2022-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
6.	Совершенствование системы оплаты труда педагогов и специалистов через оптимизацию механизмов «эффективного контракта с педагогами»	2022-2026	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
7.	Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2022 - 2026	Без финансирования	Старший воспитатель, педагог-методист
8.	Организация и проведение различных мероприятий для педагогов по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.	2022-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
9.	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования <ul style="list-style-type: none"> • разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении; • проведение педагогами самоанализа 	2022, 2024, 2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

Прогнозируемые результаты:

- Усовершенствованы формы методической работы; направлены на освоение педагогом позиции субъекта, реализующего деятельностный подход.
- Педагог - непосредственный партнер детей, творчески работающий, стремящийся к повышению своей квалификации и профессионального мастерства, владеющий современными технологиями и методиками дошкольного образования, инициатор партнерских отношений с родителями, коллегами, работниками других учреждений на основе организации совместного поиска решений.
- Составление портфолио педагогов
- Диагностические карты профессионального мастерства
- Составление индивидуального образовательного маршрута педагога
- Оптимизация критериев эффективного контракта.

7.2. Проект № 2 «НА ПУТИ К ЗДОРОВЬЮ»

Цель: совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в ДОУ.

Задачи:

- разработать систему мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения;
- повысить педагогическое мастерство и профессиональную квалификацию педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников;
- вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка;

Основные мероприятия по реализации проекта «На пути к здоровью»

<u>№</u> <u>п/п</u>	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Разработка и реализация проекта «Академия здоровья»	2022 - 2026	старший воспитатель, инструктор по физической культуре
2.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения;	2022 – 2026 По мере финансирования	Заведующий, завхоз
3.	Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	2022 – 2026	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
4.	Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию: совместные спортивные мероприятия, праздники, походы, экскурсии и пр.; организация консультативной помощи родителям;	2022 – 2026	Старший воспитатель, воспитатели;
5.	Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ;	2022 – 2026	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели;
6.	Диссеминация опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и	2022 – 2026	Старший воспитатель,

	взрослых к культуре здоровья;		воспитатели
7.	Анализ эффективности работы по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды во всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	2022 – 2026	Заведующий

Ожидаемый результат:

- созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- сформирована стойкая мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- педагоги повысили профессиональный уровень в вопросах здоровьесбережения дошкольников;
 - повышение качества воспитательно-образовательного процесса по физическому развитию;
 - реализация здоровьесберегающих образовательных технологий;
 - обогащение предметно-развивающей среды для организации двигательной активности, в том числе и на прогулочных участках, спортивной площадке;
 - стабилизация показателей уровня здоровья и физического развития детей
 - активное участие родителей в совместных спортивных мероприятиях;

7.3. Проект № 3 «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ»

Цель: создание и внедрение в образовательный процесс МДОУ оптимальных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей.

Задачи:

- Поиск новых интерактивных форм работы педагогов и родителей для обеспечения успешности каждого ребенка;
- Создавать психологически комфортную обстановку для детей, членов их семей, атмосферу доброжелательности, сотрудничества;

Основные мероприятия по реализации проекта

«Взаимодействие с семьей»

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>Мероприятия</u>	<u>Сроки</u> <u>выполнения</u>	<u>Ответственные</u>
1.	Мониторинг актуального состояния работы с семьями воспитанников и требований родителей к качеству дошкольного образования	2022	старший воспитатель
2.	Определение активных форм взаимодействия с родителями и составление перспективного плана сотрудничества с семьями воспитанников	2022	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Внедрение в работу интерактивных форм взаимодействия с родителями воспитанников	2022 – 2026	старший воспитатель, педагоги
4.	Организация информирования родителей о деятельности МДОУ через информационные стенды, сайт ДОУ, родительские собрания, интерактивные формы работы	2022 – 2026	заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.	Обмен опытом по вопросам применения интерактивных форм работы с родителями, способствующих эффективному взаимодействию с семьей	2022 – 2026	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели;

Ожидаемый результат:

- достигнуты положительные результаты во взаимодействии педагогов с родителями воспитанников через различные интерактивные формы работы;
- создана психологически комфортная обстановка для детей, членов их семей, атмосфера доброжелательности, сотрудничества;
 - возрастание интереса родителей к работе МДОУ;
 - рост удовлетворенностью родителями педагогами, специалистами МДОУ;

- повышение психолого – педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития.

7.4. Проект № 4 «Инновационная деятельность в ДООУ».

Экологическое воспитание «Формирование у воспитанников детского сада экологического сознания»

Цель: Создание условий, обеспечивающих формирование экологического сознания у воспитанников детского сада.

Задачи: 1. Продолжать внедрять эффективные формы и методы формирования экологического сознания в условиях дошкольного образования.

2. Продолжать создавать информационные, обучающие и другие программы методического обеспечения образовательного процесса.

3. Вовлекать семьи воспитанников в процесс экологического воспитания подрастающего поколения.

<u>№</u> <u>п/п</u>	Мероприятия	Сроки выполнения	Финансирование	Ответственные
1.	Продолжать участие в Программе РИП	2022-2026	Бюджетное финансирование	Руководитель РИП, Чибова И.М. заведующий
2.	Организация праздников, фестивалей, Слётов, выставок с участием родителей и детей детских садов и дошкольных групп МО «Радищевский район»	2022-2026	Бюджетное финансирование	Руководитель РИП, Чибова И.М. заведующий
3.	Участие детей в конкурсах разного уровня	2022-2026	Без финансирования	Руководитель РИП, Чибова И.М., заведующий

Ожидаемый результат:

- повысился имидж МДОУ;
-

7.5. Проект № 5. «Современная образовательная среда»

Цель: Создать современную образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО

Задача: Совершенствование предметно-образовательной среды МДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

<u>№</u> <u>п/п</u>	Мероприятия	Сроки выполнения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг развивающей предметно – пространственной среды всех пространств МДОУ.	ежегодно	Без финансирования	воспитатели, старший воспитатель, специалисты
2.	Обеспечение соответствия материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны жизни и здоровья воспитанников и охраны труда работников.	2022-2026	Бюджетное финансирование	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель.
3.	Приобретение интерактивного оборудования в группы. Оснащение компьютерной техникой.	2022-2026	Бюджетное финансирование	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель.
4.	Совершенствование развивающей предметно - пространственной среды: -оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - оборудование спортплощадки для организации двигательной активности на воздухе); - оборудование для организации поисково – исследовательской деятельности в группах МБДОУ;	2022 – 2026 По мере поступления финансирования	Бюджетное финансирование	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель.

	<ul style="list-style-type: none"> - оборудование кабинета – педагога – психолога для занятий арт-терапией с детьми; - пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы. 			
5.	<p>Создание безопасных и комфортных условий на территории ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оснащение территории игровых площадок игровым и спортивным оборудованием; • Ремонт и восстановление ограждения; 	2022 – 2026	Бюджетное финансирование	Заведующий, заведующий хозяйством
6.	Организация доступной среды для инвалидов.	2022 – 2026	Бюджетное финансирование	Заведующий, заведующий хозяйством
7.	<p>Организация текущего ремонта здания и помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальный зал • группы, спальни • замена раковин в туалетных комнатах всех групп; • <u>Замена окон</u> 	2022 – 2026	Бюджетное финансирование	Заведующий, заведующий хозяйством
8.	<p>Информатизация образовательного процесса - включение ИКТ в образовательный процесс;</p> <p>-совершенствование работы сайта;</p>	2022 - 2026	Бюджетное финансирование	заведующий, старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- создана безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений;
- создание современной предметно-пространственной среды;
- предметно-пространственная среда трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна;
- активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса;
- предметно-пространственная среда оснащена необходимыми дидактическими, развивающими и настольно-печатными играми.

8. Система организации контроля за выполнением Программы развития.

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Педагогическому совету дошкольного образовательного учреждения.
2. Ежегодные публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения по самообследованию.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на Педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МДОУ.

9. Элементы риска Программы развития МДОУ.

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

1. Наличие педагогов, не имеющих квалификационной категории, стаж работы которых, менее двух лет.
2. Недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми качественного дошкольного образования.
3. рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально-волевой сферы, детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
4. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышения его качества и результативности при недостаточной готовности педагогов к применению современных образовательных технологий.
5. Необходимость расширения сферы дополнительного образования, как основной формы проявления социальной активности дошкольников.
6. Недостаточное финансирование МДОУ будет способствовать торможению реализации Программы развития.
7. Низкое качество конкурсного материала педагогов.

10. Критерии и показатели эффективности реализации Программы

Критерии	Показатели
Сохранение и укрепление здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов, использующих инновационные, здоровьесберегающие технологии; - уровень физического развития дошкольников в соответствии с возрастными критериями; - позитивная динамика формирования физических качеств детей.
Изменения в образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - уровень сформированности нормативно-правовой базы; - количество обучающихся по дополнительным программам дошкольного образования; - количество воспитанников, участвующих в творческих конкурсах разного уровня и направленности; - количество конкурсов, смотров, выставок различной направленности с участием педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей); - количество работников, призеров и победителей конкурсов профессионального мастерства; - количество работников, владеющих дистанционными информационно - коммуникационными технологиями; - доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.
Доступность образования	<ul style="list-style-type: none"> - уровень компетентности педагогов в сфере инклюзивного образования; - уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставлением образовательных услуг; - удельный вес родителей (законных представителей), использующих возможности дистанционной службы ДОУ.

Финансовый план.

В соответствии с целями и этапами Программы развития МДОУ общая идеология финансового плана представлена в следующей таблице.

Изменение пропорций финансирования развития МДОУ из разных источников

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ	2022	2023	2024	2025	2026
Рациональное использование бюджета	99%	99%	99%	99%	99%
Участие в конкурсах	1%	1%	1%	2%	2%
Спонсорская помощь, пожертвования	1%	1%	1%	1%	1%

результатов реализации прежней программы развития МДОУ. (2017-2021 г.)