

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Октябрьский детский сад» муниципального образования  
«Радищевский район» Ульяновской области

Согласовано: Педагогическим советом МДОУ «Октябрьский детский сад» (протокол № 3 от 18.04.2023 г.)	Утверждаю: Заведующий МДОУ «Октябрьский детский сад»  / В.А.Цепкало 18.04.2023 г.
---	--



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД.**

пос. Октябрьский  
2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ:**

**Общие сведения**

**Аналитическая часть.**

**I. Оценка образовательной деятельности**

**Воспитательная работа.**

**Дополнительное образование.**

**II. Оценка системы управления организации.**

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**VII. Оценка материально-технической базы**

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

## **Общие сведения об образовательной.**

**Полное название:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Октябрьский детский сад». **Сокращенное наименование образовательного учреждения:** МДОУ «Октябрьский детский сад».

**Тип учреждения** – дошкольное образовательное учреждение **Вид дошкольного образовательного учреждения** – детский сад.

**Лицензии на право ведения образовательную деятельность** № 3021 от 10.10. 2016 года серии 73Л01 №0001564.

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** № ЛО-73-01-000847 от 22 марта 2013 года.

**Юридический адрес:** 433912. Ульяновская область, Радищевский район, пос.Октябрьский, ул.Школьная. дом 6; телефон/факс: 8(84239)46-2-72/8(84239)46-5-04.

**Фактический адрес:** 433912. Ульяновская область, Радищевский район, пос.Октябрьский, ул.Школьная. дом 6; телефон/факс: 8(84239)46-2-72/8(84239)46-5-04.

Детский сад расположен в типовом 2-х этажном здании среди жилых домов.

**Ввод в действие ДООУ:** сентябрь 1977 года

**Проектная мощность:** 90 человек

**Установленная наполняемость по норме на 3 группы** – 56 человек.

**Фактическая наполняемость** - 44 ребёнка.

Общая площадь здания – 673,3 м<sup>2</sup>, из нее площадь зданий (помещений) для учебных целей - 519,2 м<sup>2</sup>.

Общая площадь земельного участка всего - 1763 м<sup>2</sup>, из нее площадь: площадки для прогулки групп - 756 м<sup>2</sup>.

**Режим функционирования:** 10,5 часов с 7.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя.

**Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.**

**Язык образования:** государственный (русский).

**Учредитель:** Администрации муниципального образования «Радищевский района» Ульяновской области.

**Полномочия учредителя осуществляет** отдел образования и дошкольного воспитания Администрации муниципального образования «Радищевский район» Ульяновской области.

**Сайт учреждения:** <http://oct-sad.ucoz.ru/>

**Адрес электронной почты:** schuvalovanv@mail.ru

**Заведующий:** Цепкало Валентина Алексеевна

**Формы обучения:** очное

**Срок обучения:** 5,5 лет.

**Цель деятельности** Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Аналитическая часть.**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 44 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Все группы разновозрастные. Из них:

- 1 младшая группы — 13 детей;
- 1 средне-подготовительная группа — 16 детей;
- 1 старше-подготовительная компенсирующей направленности группа — 14 детей;

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 5 % по сравнению с показателями первого полугодия.

#### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Демографический и социальный статус семей**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>% от общего количества семей воспитанников</b>
<b>Полная</b>	<b>33</b>	<b>92</b>
<b>Неполная</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Оформлено опекунов</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>% от общего количества семей воспитанников</b>
<b>1 ребёнок</b>	<b>7</b>	<b>19</b>
<b>2 ребёнка</b>	<b>13</b>	<b>36</b>
<b>3 и более детей</b>	<b>16</b>	<b>44</b>

### Гендерный состав воспитанников.

Девочки	26	59
Мальчики	18	41

Анализ социального состава семей воспитанников нашего учреждения показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют средне - специальное образование. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет нам выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей как основы их дальнейшего обучения.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование.

На 31 декабря 1922 года в МДОУ действовало 6 кружков дополнительного образования на бесплатной основе.

- Кружок в группе раннего возраста (Свизова О.С.) - «Умелые ручки», развитие навыков мелкой моторики рук.
- Кружок в логопедической группе (Чибова О.М.)- «АБВГДЙ-КА», развитие речи.
- Кружок в старше -подготовительной группе( Мальгина О.Н.) - «Умелые ручки», художественный труд.
- Кружок в младше-средней группе (музыкальный руководитель Узбекова А.В.) - «Музыкальная страна».

**Вывод:** Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, родители очень довольны работой кружков. На будущий год необходимо начать реализовывать новые программы дополнительного образования, а именно, по технической и театрализованной направленности.

## II. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий, который назначается приказом отдела образования и дошкольного воспитания Администрации муниципального образования «Радищевский район» Ульяновской области на условиях трудового договора.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2022 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера. К концу 2022 года в составе ППК детского сада было 10 членов профсоюза 2 человека выбыли из профсоюзной организации.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с отделом образования и дошкольного воспитания, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

**Вывод:** Оценка системы управления - хорошая. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов

единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	20	46	23	52	1	2	44	98
Качество освоения образовательных областей	25	57	18	41	1	2	44	98

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и ценности, принятые в

коммуникативное развитие		обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний

изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад не поступило детей ранее проживавших на территории Украины.

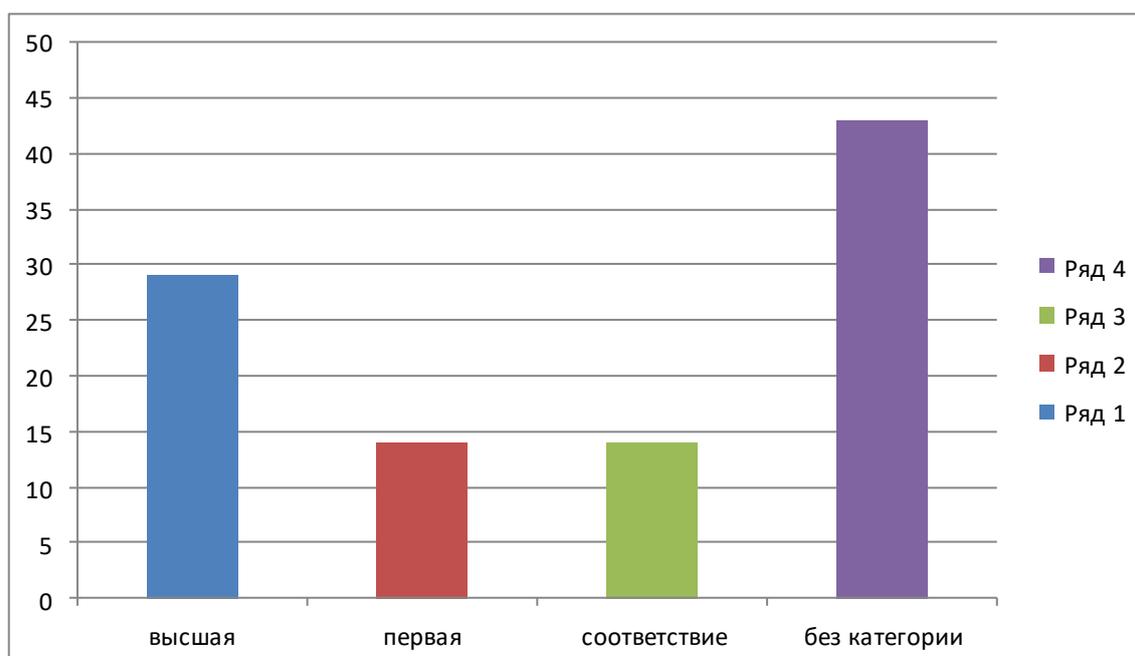
#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

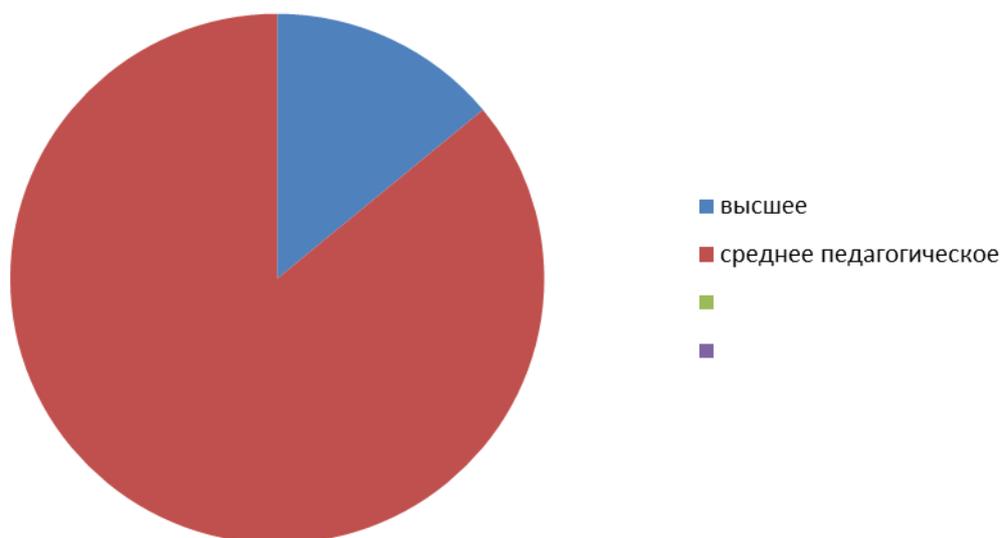
- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,5/1.

В 2022 году в Детский сад пришли работать два специалиста, учитель логопед, по совместительству педагог-психолог и музыкальный руководитель, по совместительству инструктор по физической культуре. Музыкальный руководитель Узбекова Анжелика Владимировна имеет статус молодого специалиста

#### **Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям:**

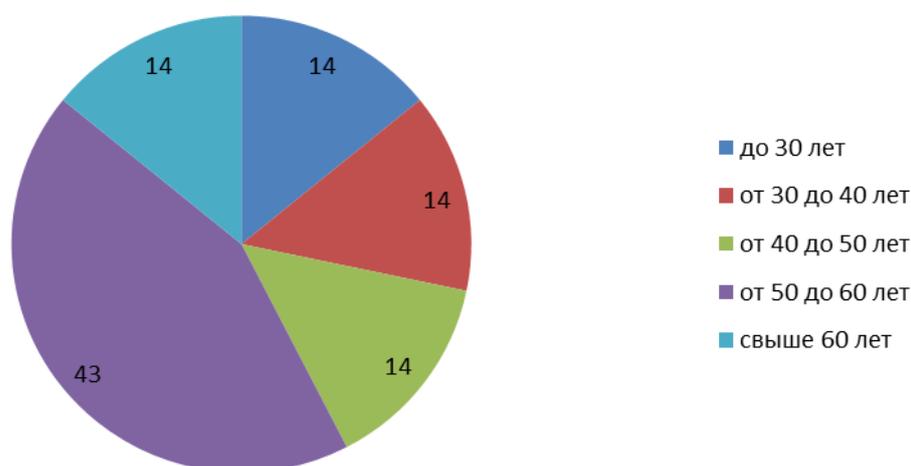


## Образовательный уровень



## Возрастной состав педагогических кадров:

### Возрастной состав



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- районное методическое объединение воспитателей по теме «Современные формы взаимодействия ДОО с семьёй в свете ФГОС ДО»:

Педагоги нашего детского сада показали инновационные формы работы с семьёй:

- Шаталова Л.И. подготовила и провела родительское собрание в форме досуга «Доброта спасёт мир» в старше-подготовительной группе.

- Связова О.С., в рамках «Консультативного пункта», в формате «Дня открытых дверей» провела с родителями и детьми, не посещающими детский сад, геокешинг «В поисках золотого яйца».

- в рамках Единых методических дней 22 февраля 2022 года прошло районное методическое объединение воспитателей на тему: «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО». На РМО наш воспитатель Шаталова Л.И. поделилась опытом работы на тему "Валеологическое просвещение родителей".
- «Комплексный подход экспертов к проведению оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО – 2022» - Чибова И.М., 22.04.2022 - РМО
- «Инновационные технологии в работе с родителями воспитанников ДОО» - 09.11.2022 - РМО
- «Наставник - онлайн» на тему «Стопотерапия или как убежать от плоскостопия», Гаврилова М.И.
- «Наставник - онлайн» на тему «Сюжетно ролевая игра «Автосервис», 24.02.2022 г., Мальгина О.Н.
- «Наставник - онлайн» на тему «Формирование патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с малой Родиной», 05.04.2022 г., Мальгина О.Н.
- «Наставник - онлайн» на тему «Формирование ЗОЖ дошкольников в условиях ДОО и семьи» 06.10.2022 г., Мальгина О.Н.
- «Наставник - онлайн» на тему «Сюжетно ролевая игра , 24.02.2022 г., Шаталова Л.И.
- «Наставник - онлайн» на тему «Формирование ЗОЖ дошкольников в условиях ДОО и семьи» 06.10.2022 г., Шаталова Л.И.
- 28 января на базе нашего дошкольного учреждения, в рамках методической лаборатории 73, прошла конференция на платформе ZOOM. Чибова И.М., как педагог-методист, являлась организатором мероприятия. Она поделилась опытом своей работы в формате мастер – класс по теме «Экологический слёт дошкольников «Юные друзья природы». Эти выступления просмотрели более 100 педагогов области.
- Межрегиональный фестиваль славянской культуры «Дикий пион» - организация и проведение мастер-класса «Цветы – творенья рук искусных!», Мальгина О.Н.;
- «Инновационный подход к внедрению регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс ДОО», Чибова И.М., 12.05.2022 – региональный уровень
- В рамках «Методической лаборатории – 73» на платформе ZOOM 15.04.2022 г. педагог-методист, Чибова И.М., поделилась опытом своей работы по теме «Традиции и современные подходы в воспитании у детей дошкольного возраста познавательного интереса к малой родине».
- Доклад «Развитие нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством экологической культуры» на 20-й Всероссийской с международным

участием научно-практической конференции «Развитие личности в образовательном пространстве», Чибова И.М., 26.05.2022 г.;

- 22.11.2022 г в рамках проведения «Дня методиста», педагог-методист Чибова И.М.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, компьютером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- кабинет логопеда — 1,
- кабинет психолога — 1,

- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2022 г. проводилось анкетирование 40 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 60% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	44
		44
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	31
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 -часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	44 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
		14 (32%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	42
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием	человек	7
		1
		1
		6

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (42%)
с высшей		2 (28%)
первой		1 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (42%)
больше 30 лет		4 (58%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (14%)
от 55 лет		4 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	66
Наличие в Детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



/В.А.Цепкало