

## СПРАВКА

### «Участие обучающихся в проектно-исследовательской деятельности»

**Цель:** исследование регулярности развития исследовательских умений познания окружающего мира у воспитанников МДОУ «Октябрьский детский сад», участие в конкурсах творческих и исследовательских проектов

**Сроки:** 2017-2023 г.

**Объект контроля:** работа воспитателей по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся ДОУ.

**Результат контроля:** справка.

**Исследование проводил:** заведующий Цепкало В.А.

Проектная деятельность- это технология моделирования и организации образовательных ситуаций, в которых дети выполняют комплекс действий по решению значимой для себя проблемы. Происходит развитие личности ребенка, перестройка жизненного опыта .Это путь интеллектуального развития, становление научного мышления. Технология направлена на осознание своих интересов и формирование умений их реализовывать, приобретение опыта собственной исследовательской деятельности, умение планировать. Формируются личностные качества, приобретаются новые знания, дети учатся самообразованию.

В таблице представлены творческие работы обучающихся, которые ребята представляли на конкурсах различного уровня.

Дата конкурсов	Ф,И ребёнка Ф.И.О. педагога	Разработанные проекты	Результат
31 марта 2017, очная форма IX Всероссийского конкурса детских исследовательских проектов детей 6-7 лет «Мой проект».	Щедрина Ольга Мальгина Ольга Николаевна	Исследовательский проект ««От родника до океана»»	Диплом участника (63 балла)
	Ганчин Алексей, руководитель Мальгина Ольга Николаевна	Исследовательский проект «Мой друг магнит»	Диплом участника (61 балл)
2018 год, конкурс детских проектов «Я – исследователь» в рамках муниципального экологического слёта «Юные друзья природы»	Салина Елена, руководитель Денисова Татьяна Петровна	Номинация "Естественно-научное направление", проект "Воробьи, воробушки"	1 место

Март 2019 год, очная форма XI регионального конкурса проектных работ детей дошкольного возраста "Мой проект",	Кичигина Анастасия, руководитель Мальгина Ольга	Номинация "Естественно-научное направление", проект "Алиса"	Диплом участника
	Юдина Герда и Связзов Евгений, руководитель Чибова Ирина Михайловна	номинация "Краеведческое", проект «Парк «Чёрный тополь»	Диплом участника
2019 год, конкурс детских проектов «Я – исследователь» в рамках муниципального экологического слёта «Юные друзья природы»	Кичигина Анастасия, руководитель Мальгина Ольга Николаевна	Номинация "Естественно-научное направление", проект "Алиса"	1 место
	Юдина Герда и Связзов Евгений  Чибова Ирина Михайловна	номинация "Краеведческое", проект «Парк «Чёрный тополь»	2 место
июнь 2020 года, дистанционный муниципальный конкурс "Я - исследователь" (детских проектов) в рамках детского муниципального экологического фестиваля "Бережём планету вместе"	Наумов Данил	Исследовательский проект «Пруд нашего посёлка»	1 место
	Ловыгин Артём	Исследовательский проект «С таким хорошим дедом нигде на пропадёшь»	3 место
2021 год, Муниципальный уровень конкурс проектов «Я – исследователь», В рамках муниципального детского экологического слёта дошкольников «Юные друзья природы»	Шагаева Ульяна Чибова Ирина Михайловна	Исследовательский проект «Ели нашего посёлка»»	1 место
	Горбатов Владимир, руководитель Кондратьева Надежда Павловна	Исследовательский проект «Удивительный жук - олень»	3 место

2022 год, Конкурс детских экологических проектов «Я-исследователь», в рамках V межмуниципального экологического слета «Юные друзья природы»	Леванова Ксюша, руководитель Мальгина Ольга Николаевна	Экологический проект «Мир камней»	2 место
	Бузаев Роман, руководитель Гаврилова Марина Ивановна	Экологический проект «Наши друзья – паучки»	2 место
2023 год, конкурс детских экологических проектов «Я-исследователь», в рамках VI межмуниципального экологического слета «Юные друзья природы»	Шибает Данил, руководитель Чибова Ольга Михайловна	Социальный проект «Мой дед-герой Великой Отечественной войны»	1 место
	Леванова Ксюша, руководитель Мальгина Ольга Николаевна	Экологический проект «Жук олень»	2 место
	Синёва Дарья, руководитель Мальгина Ольга Николаевна	Социальный проект «Сельский дом культуры»	3 место

### **Выводы:**

1. Систематическое использование проектной технологии и исследовательской деятельности обучающихся даёт следующие положительные эффекты:
  - развивается интеллект ученика, его умение планировать и отслеживать последовательность выполняемых действий, усваивать знания и применять их в практической деятельности;
  - развиваются творческие способности и самостоятельность;
  - технология творческая по самой своей сути, т. к. предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов;
  - позволяет обучить детей умению получать знания через свою деятельность.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по использованию технологий проектной и исследовательской деятельности.

- 2.** Совершенствовать навыки использования технологий проектной и исследовательской деятельности в образовательном процессе путём посещения курсов (очных и заочных).
- 3.** Делиться опытом по использованию технологий проектной и исследовательской деятельности через выступления на заседаниях РМО, дня открытых дверей и др.

Заведующий

/В.А.Цепкало